



Protecting God's Children®

참가자 워크북(버전 4.0)



세션 세션 진행자
날짜 위치 이름

이 참가자 워크북을 사용하는 방법:

시간을 내어 이 대화형 워크샵에 참석해 주셔서 감사합니다. 이 워크북의 회색 배경으로 된 부분은 비디오의 그룹 토론 구성 요소와 직접 관련되어 있으며 메모 작성에 사용될 수 있다는 점에 유의하십시오. 진행자가 안내해 드릴 것입니다. 또한 나중에 참조할 수 있도록 여백에 팁, 사실 및 숙고가 있습니다.

비디오에서 논의되는 모든 사례는 실화를 바탕으로 합니다. 생존자와 범죄자에 대한 이야기는 안전한 성인이 우려되는 행동을 알아차리고 정당한 경우 해당 상황에 개입하는 방법을 배우는 데 도움이 되도록 공유되었습니다.

목차:

비디오 1: <i>A Time to Protect God's Children</i>	1
비디오에서 알 수 있는 사실	2
비디오 2: <i>A Plan to Protect God's Children</i>	3
STEP 1 성인의 경고 신호 알기	3
STEP 2 직원 및 자원 봉사자 선별 및 선택	4
STEP 3 기술 관련 활동을 포함한 모든 환경 모니터링	5
STEP 4 어린이와 청소년에게 주의를 기울이기	6
STEP 5 우려 사항 전달	8
조직별 안전 환경 참고 사항	10
참가자 워크샵 설문 조사	11
다음 단계	13

비디오 1

A TIME TO PROTECT GOD'S CHILDREN

TM

잠시 시간을 내어 이 페이지의 다음 질문에 답하십시오.

그룹 토론

#1 비디오에 대한 귀하의 반응은 어떻습니까?

#2 학대는 피해자에게 어떤 영향을 미쳤습니까?

#3 어린이와 청소년이 성 학대에 대해 아무에게도 말하지 않은 이유는 무엇입니까?

#4 귀하는 학대자에 대해 무엇을 알게 되었습니까?

#5 청소년, 기술 사용 및 인터넷과 관련된 안전 우려 사항은 무엇입니까?



알고 계셨습니까?

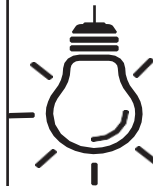
성인 여성 5명 중 1명, 성인 남성 10명 중 1명은 어렸을 때 성 학대를 받았다고 말합니다.

아동은 성인보다 훨씬 더 높은 비율로 성 피해를 당합니다.

성 학대를 당한 아동의 약 38%만이 실제로 성 학대를 받았다고 밝힙니다.

많은 생존자들은 절대로 밝히지 않습니다.

미국에만 약 4천만 명의 아동 성 학대 성인 생존자가 있습니다.



모든 사람의 치유 여정은 다르지만 몇 가지 요인이 생존자와 가족이 성적 학대로부터 치유할 수 있는 능력에 영향을 미칩니다.

생존자는 성 학대로부터 치유될 수 있고 실제로 치유되며, 이러한 회복은 여러 요인에 의해 중대한 영향을 받을 수 있습니다. 가장 중요한 점은 귀하가 보살핌과 도움을 제공함으로써 다른 사람들의 치유 과정의 일부가 될 수 있다는 것입니다!

알고 계셨습니까?

비디오에서 알 수 있는 사실

90%의 청소년은 아는 사람에게 학대를 당합니다(이러한 아동의 30%는 가족에게 학대를 당하고 60%는 그들이 알고 있고 신뢰하는 다른 사람들에게 학대를 받습니다).

10%의 아동만 낯선 사람에게 학대를 받습니다.



사실: 아동 학대자는 겉모습만으로는 식별할 수 없습니다.

사실: 대부분의 학대자는 피해자와 피해자의 가족이

개인적 숙고

아이가 학대 상황에서 귀하에게 올 정도로 귀하를 신뢰할 때 귀하의 표정, 말투 및 신체 언어가 어떻게 보일 지 생각해 본 적이 있습니까?



사실: 대부분의 성 학대자는 동성애자가 아닙니다.

사실: 독신 성직자는 다른 사람들보다 아동을 학대할 가능성이 더 높지 않습니다.

아이들 주장의 5% 미만이 고의적인 거짓입니다.



아동 성학대에 대해 말할 때

아이들은 압도적인 비율로 진실을 말하므로, 이는 우리가 폭로에 대처하는 방법을 이해해야 함을 의미합니다!

항상 청소년들에게 안전하고 도와주는 환경을 제공하여 귀하가 그들이 말하는 것을 믿는다는 것을 알게 하십시오.

사실: 아이들은 성 학대에 대해 거의 거짓말을 하지 않는다.

비디오 2

A PLAN TO PROTECT GOD'S CHILDREN™

STEP 1

성인의 경고 신호 알기

그루밍 과정의 일부일 수도 있는 청소년과의 부적절하거나 우려스러운 관계를 나타낼 수 있는 성인이 보여주는 경고 신호를 나열하십시오.

-
-
-
-
-
-
-
-
-



우리는
누군가의 의도를 항상
알 수 있는 것은
아니지만 그들의 행동은
자명합니다.

명심하십시오. 누군가가
부적절하거나 우려되는 행동에 대한
하나 이상의 경고 신호를 보낸다고
해서 학대자가 되는 것은 아니지만
그루밍일 수 있으며

이러한 문제는 여전히 해결되어야 합니다.
어린이를 보호하는 데 있어 귀하의
구체적인 역할은 부적절한 행동의
경고 신호를 알고 무언가가
잘못되었을 때 용기를 내어
목소리를 내는 것에서 시작됩니다.

개인적 숙고

우리는 자신의 행동에 문제가
있거나 주의가 필요할 수 있음을
인정해야 합니다. 안전한 성인은
다른 사람의 부적절하거나 경계를
위반하는 행동을 참거나
받아들이도록

아동을 길들이는 방식으로
행동할 수 없습니다.

특히 아동의 경계를 더 잘
유지하기 위해
개선할 수 있는 자신의
행동이 있습니까?



청소년이 건강하고 안전하도록 성인이 그들과의 상호
작용을 안내하는 좋은 방법은 PACT(

Prioritize
safety act
Appropriately*

Consistently follow the
policies work

Together(안전 행동을
적절히* 우선시하고 정책을
일관되게 함께 따른다)를
유지하는 것입니다.



“

그 누구도 우리 아이들과 함께 일하거나 그들을 돌보도록 “확실히 보장”된 사람은 없습니다. 이러한 일은 아이들을 보호하고 안전하게 지킬 수 있다는 것을 지속적으로 입증하는 성인에게만 맡겨집니다.

”

개인적 숙고

직원 및 자원 봉사자

신앙 공동체에서 선별 프로그램을 완전히 시행하는 데 방해가 되는 장벽 또는 장애물(예: 시간 부족, 돈 부족, 조직 부족 등)은 무엇입니까?



부모 및 보호자

- 현재 귀하가 자신의 자녀/청소년에 대한 접근을 통제하는 방법은 무엇입니까?
- 귀하는 베이비시터 또는 돌보미를 어떻게 선택하고 선별합니까?
- 보육 시설 추천서를 확인합니까?
- 자녀의 친구와 부모를 알고 있습니까?
- 자녀가 항상 어디에 있고 누구와 함께 있는지 알고 있습니까?
- 친구와 가족에게 동일한 유형의 건전한 주의를 기울이고 있습니까, 아니면 그들이 안전한 성인일 것으로 추정합니까?

STEP 2 직원 및 자원 봉사자 선별 및 선택

이 단계에는 고용 또는 자원 봉사 역할 수행 이전에(또는 시작 시) 완료하는 모든 절차가 포함됩니다.

•

•

•

•

•

•

•

STEP3

기술 관련 활동을 포함한 모든 환경 모니터링

자신의 조직을 통해 청소년을 직접 만나거나 온라인으로 소통할 때 환경을 모니터링하고 건전한 경계를 장려하기 위해 귀하와 같이 아이들을 보살피는 성인이 할 수 있는 행동은 무엇입니까?

대면	기술 사용



귀하는 자신의 환경에서 강점과 약점 영역을 식별하는 데 참여할 수 있습니다!

누가 프로그램을 운영하는지, 어떤 아동 보호 장치가 마련되어 있고 참관을 위해서는 어떤 절차를 거쳐야 하는지 정확히 아는 것이 중요합니다.

귀하는 모든 환경에서 청소년이 어떻게 보호되는지 알 권리가 있고 조직은 절차를 명확히 설명할 수 있어야 하며 모두가 함께 협력해야 합니다. 그렇지 않은 경우 이곳이 귀하가 돌보고 있는 청소년에게 가장 적합한 곳인지 생각해 보십시오.

개인적 숙고



직원 및 자원 봉사자
모든 온라인 또는 대면 환경의 모니터링을 개선하기 위해 할 수 있는 일은 무엇입니까?

부모 및 보호자
귀하의 자녀가 참여하고 있는 프로그램 및 활동을

어떻게 더 효과적으로 모니터링할 수 있습니까?

컴퓨터, 휴대 전화 및 비디오 게임의 사용을 모니터링합니까?

자녀의 방과후 활동, 생일 이벤트, 피자파티 및 가족 모임 참여를 모니터링합니까?

이러한 이벤트 동안 어떻게 확인합니까?

귀하의 자녀는 불편하거나 두렵거나 안전하지 않을 때 어떻게 연락을 합니까?

자녀에게 도움이 되는 언어를 제공하기 위해 함께 시나리오를 “역할 놀이” 합니까?



“

이러한 행동 적신호가 반드시
아동이 학대받고 있음을
의미하는 것은 아니지만
무시해서는 안 되는 지표입니다.

”

알고 계셨습니까?

때때로 아이들은
자신을 불편하게 만드는 행동에
대해 “안돼”라고 말할 수 있다는
사실을 모르고 있을 수 있습니다.
아이들은 그러한 행동이 해로울 수
있거나 안전한 성인에게 위험한
상황을 알리는 것이 중요하다는
것을 깨닫지 못하고 자신을
보호하려는 시도로 안전에 대한
비밀을 지키겠다고 또래에게
약속할 수 있습니다.

아이들은 학대 사실을 밝히기 전에
“상황을 살피고” 성인이 어떻게
반응하는지 확인하기 위해 종종
진술을 하거나 질문을 할 수
있습니다.

아이들은 어른이 어떻게
반응하는지에 따라 쉽게 철회할 수
있는 이러한 “테스트 풍선” 질문
또는 진술을 보냅니다.

어른이 세심하고 침착하게
대답하면 아이가 계속해서
폭로를 하고 도움을 받을 수 있는
기회가 됩니다.



STEP 4

어린이와 청소년에게 주의를 기울이기

이 단계는 2 단계로
이루어집니다.

▶ 첫째, 아동이 학대를 겪을 때 보일 수 있는 우려되는
행동 신호에 주의를 기울여야 합니다.

아동이 보일 수 있는 우려되는 행동 신호:

-
-
-
-
-
-

아이들과 대화를 시작하는 방법에 대한 팁. 물어보기:

너를 정말로 행복하게 느끼게 만드는
것은 뭐니?

네가 정말로 함께 시간을 보내기
좋아하는 아이는 누구니? 그런
어른은 누구니?

커다란 감정을 느껴도 괜찮아! 너의
감정에 대해 나누고 싶었던 것이
있니?

너를 슬프거나 불편하게 만드는 것은
뭐니?

누군가와 함께 있는 것이
불편하거나 안전하지 않다고 느낀
적이 있니?

누군가가 너에게 또는 친구에게
안전하지 않은 비밀을 지키게 하려고
한 적이 있니?

누군가가 너의 은밀한
부위를 만지려고 한 적이
있니?

- ▶ **둘째**, 어린이와 청소년을 보호하는 것이 성인의 일차적인 책임이지만, 성인의 즉각적인 보살핌을 받지 않을 때 자신의 안전을 위해 성인과 협력하는 방법에 대해 청소년에게 가르쳐야 하는 요소도 있습니다.

어린이와 청소년의 안전과 경계를 옹호할 때 그들에게 가르치는 내용:

-
-
-
-
-
-

개인적 숙고

아동이 학대 사실을 나에게 직접 밝히는 경우 어떻게 합니까?

- 침착하십시오.
- 아이가 말하게 하고 인내심을 가지고 개인적인 판단을 피하면서 주의 깊게 들으십시오.
- 몸짓과 어조를 최대한 편안하게 유지하고 열린 마음으로 경청할 준비를 하십시오.
- 질문을 제한하십시오.
- 귀하가 아이를 믿는다는 것을 알리십시오.
- 귀하에게 이야기하는 것만으로도 매우 용감한 것이라고 그들에게 말하십시오.
- 아이의 잘못된 것이 아니며 안전한 어른에게 말하는 것이 옳은 일을 하고 있는 것이라고 알리십시오.
- 다음에 어떤 일이 일어날 것인지를 알려 주십시오.
(5 단계에서 설명)



알고 계셨습니까?

아동이 스마트폰이나 인터넷을 통해 다른 사람과 성적인 콘텐츠나 이미지를 공유할 때 그들이 허락하거나 알지 못하는 상태에서 지속적으로 공유될 수 있습니다.

또한 다운로드하고 볼 때마다 청소년에게 반복적으로 다시 피해를 입히는 아동 성학대 자료의 확산에 기여하게 됩니다. 그리고 일단 공유되면 아동은 비디오나 이미지를 회수할 수 없습니다.



“ 많은 아이들이 학대 받은 사실을 부인하거나 말한 후에 철회하기도 합니다. 그들은 비난받는 것을 두려워하고 더 영향력 있는 사람들의 말을 거스르는 것을 두려워하며 부모, 가족 및 친구들이 하는 말을 두려워합니다. 심지어 성추행범이 아이들에게 잘못이 있다고 확신시켰을 수도 있지만, 인내심을 가지고 개인적인 판단을 피하면서 경청하면 대개 아이들이 이야기를 할 것입니다. ”

STEP 5

우려 사항 전달

특히 의심스럽게 보이거나 미심쩍거나 부적절하거나 안전하지 않거나 학대적이거나 단순히 불편하게 느끼게 만드는 무언가를 본 경우 우려 사항을 전달하십시오. 관찰되거나 알려진 사항의 긴급성 및 심각성의 가능성에 따라 우려 사항을 전달하는 수준은 다양합니다.

다음 예에는 우려 사항을 전달하는 방법이 포함되어 있습니다.

▶ 부적절한 성인 행동의 잠재적 경고 신호를 보거나 듣는 경우:

- 주저하지 말고 즉시 감독자에게 말하십시오.

참고:

▶ 이미 감독자와 이야기한 후 동일한 경고 신호 또는 다른 우려 사항을 알고 있는 경우:

- 감독자에게 다시 말하거나 프로그램 또는 활동을 책임지고 있는 다른 사람에게 말하십시오.
- 아무 것도 해결되지 않거나 진지하게 받아들여지지 않는 것으로 보이는 경우 상위 직책에 있는 사람들에게 우려 사항을 계속 전달하십시오.

참고:

▶ 아동이 학대를 받고 있거나 학대를 받았다고 의심되거나 알고 있는 경우(확실하지 않은 경우 포함!):

- 해당 주의 아동 보호 기관에 문의하십시오. 인터넷 검색을 통해서나 전화번호부에서 아동 학대 핫라인 전화 번호를 찾아 보실 수 있습니다.

참고:

▶ 아동이 귀하의 조직 내의 누군가에게 학대를 당하고 있거나 학대를 받았다고 의심되거나 해당 사실을 알고 있는 경우:

- 먼저 행정 당국(예: 해당 주의 아동 학대 핫라인)에 연락하십시오.
- 그런 다음 귀하 조직의 정책에 지정된 담당자에게 알리십시오.

참고:

▶ 아동이 임박한 학대 위험에 처해 있는 경우:

- 911(또는 경찰)에 전화하십시오.

참고:

▶ 청소년이 온라인에서 성 착취를 당하는 경우:

- 하루 24 시간 이용 가능한 전국 실종 및 착취 아동 사이버 토크라인(cybertipline.org)으로 신고하십시오.
- 경찰에 전화할 수도 있습니다.

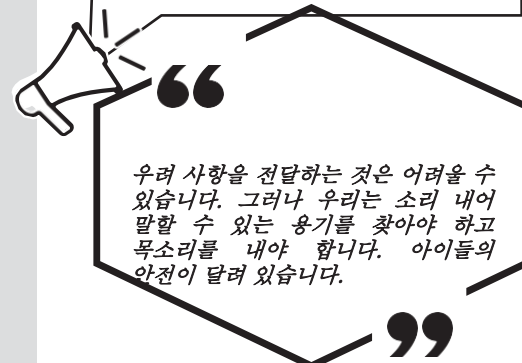
참고:

알고 계셨습니까?

아동 학대를 의심하는 것은 성인의 행동에 대한 우려 그 이상이며, 이는 학대가 일어나고 있는지를 믿거나 궁금하게 만드는 무언가를 관찰하거나 들었음을 의미합니다.

특히 아동이 우리에게 학대를 *밝히거나* 학대에 대해 이야기하는 경우 아동이 학대를 당하고 있거나 학대를 당한 것으로 의심하게 만드는 모든 것을 보고하는 것은 성인으로서 우리의 임무입니다.

무언가가 옳지 않은 것 같은 경우 초기 본능을 무시하지 말고 항상 아동을 보호하기 위해 지나치다 싶을 정도로 주의를 기울이십시오. 상황에 따라 *다시* 보고해야 할 수도 있습니다.



개인적 속고

우려 사항을 전달할 때 가장 어려운 점은 무엇이겠습니까? 그 이유는 무엇입니까?

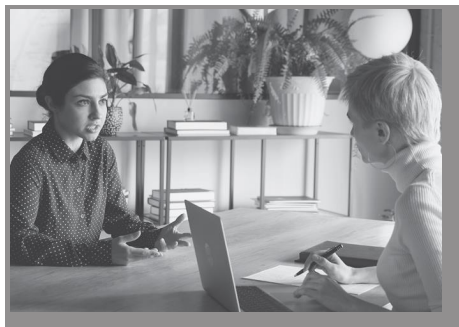
- ☐ 틀릴 것에 대한 두려움
- ☐ 관련된 어른이 화를 낼 것에 대한 걱정

- ☐ 관련된 사람이 친구 또는 가족인 경우 관계의 문제가 발생할 것에 대한 두려움

- ☐ 가족 및 공동체의 영향에 대한 우려

- ☐ 위의 항목 모두

- ☐ 추가 우려 사항:



조직별 안전 환경 참고 사항:

이 자료는 진행자가 제시할 것입니다.

“

여기서 목표는 침묵의 문화를 열린 토론으로 바꾸는 것입니다. 아동 학대를 생각하고 있는 사람은 분명히 우리 공동체 전체가 목소리를 내고 행동을 취하려는 개방성과 의지를 고려해야 할 것입니다.

”

개인적 숙고

잠시 시간을 내어 다음을 고려해 보십시오.

- 나는 우리 교구, 학교 또는 지역사회에서 아동 보호에 변화를 가져오기 위해 최선을 다하고 있는가?
- 나는 내 집과 이웃에서 아동 보호에 변화를 가져오기 위해 최선을 다하고 있는가?
- 이러한 각각의 영역에서 내가 가져올 수 있는 구체적이고 실질적인 변화는 무엇인가?
- 아동을 더 잘 보호하기 위해 수정할 수 있는 나의 행동이 있는가?
- 내 환경이 아이들에게 안전한 안식처가 되도록 돕기 위해 내가 배우고 싶어 하는 다른 항목은 무엇인가?



귀하는 안전한 성인입니까?

안전한 성인은 안전을 최우선으로 합니다.

귀하가 가는 곳마다 아이들에게 더 안전한 곳으로 만들어 주셔서 감사합니다.



참가자 워크숍 설문 조사

저희는 귀하의 피드백을 진지하게 받아들입니다! 시간을 내어 이 세션에 참석해 주셔서 감사합니다.

저희가 세션을 개선하는 데 도움이 될 수 있도록 이 관찰 양식을 작성해 주십시오. 가장 잘 해당되는 답에 동그라미를 그려 주십시오.

세션 위치: _____ 진행자 이름: _____

자원 봉사자/직원 직위 또는 사역: _____ 세션 날짜: _____

1. 세션의 주제 내용이 일반적으로 귀하가 예상한 내용이었습니까?

예	아니오
---	-----

2. 위에서 아니오를 선택한 경우, 세션 준비에서 무엇이 귀하에게 도움이 되었겠습니까?

3. 프레젠테이션이 귀하가 이전에 알지 못했던 새로운 내용을 제공했습니까?

예	아니오
---	-----

4. 세션 전 귀하의 이해 수준을 표시해 주십시오.

	매우 낮은 지식	낮은 지식	어느 정도의 지식	충분한 지식
a. 아동 성학대에 대한 나의 이해 수준	1	2	3	4
b. 아동 보호에서의 나의 역할에 대한 나의 이해 수준	1	2	3	4
c. 나의 보고 의무에 대한 나의 이해 수준	1	2	3	4
d. 신고 방법에 대한 나의 이해 수준	1	2	3	4

5. 세션 후 귀하의 이해 수준을 표시해 주십시오.

	매우 낮은 지식	낮은 지식	어느 정도의 지식	충분한 지식
a. 아동 성학대에 대한 나의 이해 수준	1	2	3	4
b. 아동 보호에서의 나의 역할에 대한 나의 이해 수준	1	2	3	4
c. 나의 보고 의무에 대한 나의 이해 수준	1	2	3	4
d. 신고 방법에 대한 나의 이해 수준	1	2	3	4

6. 유인물이 아동 보호자로서의 귀하의 역할을 더 잘 이해하는 데 도움이 되었습니까?

예	아니오	해당 없음(유인물을 받지 않음)
---	-----	-------------------

7. 세션의 다음 측면에 대한 전반적인 만족도를 표시해 주십시오.

	매우 불만족	불만족	만족	매우 만족
a. 등록 용이성	1	2	3	4
b. 강의실	1	2	3	4

8. 다음 질문에 답하십시오.

a. 진행자가 해당 주제에 대해 잘 알고 있었습니까?	예	아니오
b. 진행자가 잘 정리/준비되어 있었습니까?	예	아니오
c. 진행자가 귀하를 계속 참여하게 했습니까?	예	아니오
d. 진행자가 전문적이었습니까?	예	아니오

9. 다음 질문에 답하십시오.

	가능성이 없음	약간 가능성이 있음	가능성이 매우 높음
a. 귀하가 배운 것을 다른 사람들과 공유할 가능성은 얼마나 됩니까?	1	2	3
b. 아동 학대가 의심되는 경우 귀하가 아동 보호 서비스에 전화할 가능성은 얼마나 됩니까?	1	2	3

10. 세션에 대해 저희가 알기를 원하는 다른 사항이 있습니까? (더 많은 공간이 필요하면 이 페이지의 뒷면을 사용하십시오.) _____

다음 단계

1. 이 수업에 등록하셨습니까? 각 등록자는 참가가 기록되도록 *Protecting God's Children* 프로그램에 온라인 등록되어 있어야 합니다. 세션 전(사전 등록)과 세션 후(후 등록)의 두 가지 등록 방법이 있습니다. 이 세션에 이미 등록된 경우 다시 등록할 필요가 없습니다. 세션에 등록하지 않은 경우에는 <https://www.virtus.org>로 이동하여 “First-Time Registrant(처음 등록자)”를 선택하고 안내를 따르십시오. 이 과정에서 이미 *Protecting God's Children* 세션에 참석한 적이 있는지를 묻는 질문이 있을 것입니다. 이미 참석한 적이 있는 경우 “예”를 선택한 다음 목록에서 참석한 세션을 선택하면 사후 등록이 가능합니다.

아직 세션에 참석한 적이 없는 경우 “아니오”를 선택하여 다음 세션에 사전 등록하십시오. 이미 기존 계정이 있는 경우 시스템에 여러 계정을 만들지 마십시오.

2. 출석 크레딧은 어떻게 받습니까? 이 교육에 대한 크레딧을 받기 위해서는 온라인 등록과 출석 시트 서명의 두 가지 항목이 필요합니다. 귀하의 조직은 각 출석 시트를 검토하고 자료를 온라인 등록과 비교할 것입니다. 이 과정이 완료되면 각 개인의 온라인 등록 계정이 활성화되고 크레딧이 승인됩니다. 귀하의 계정에서 참석이 확인되면 이메일을 받게 됩니다.

3. 교육을 계속하십시오. 귀하의 교구에서는 초기 교육 후 재인증을 받기 위해 지속적인 연례 훈련을 완료하도록 요청할 수 있습니다. 재인증 교육은 청소년 보호를 위한 중요한 개념을 새롭게 하고 보살피는 성인, 교육자 및 부모가 직면할 수 있는 실제 시나리오를 포함할 수 있습니다. 해당 지역의 지속적인 교육 요구 사항에 대한 자세한 정보를 얻으려면 교구, 학교 또는 코디네이터에게 연락하십시오.

아이들의 보호자로서 귀하가 하는 모든 일에
감사드립니다.



National Catholic Services, LLC

3114 East 81st Street, Suite 101

Tulsa, OK 74137

전화: 888-847-8870

팩스: 918-392-4400

새로운 자료 및 콘텐츠는 저희 웹 사이트를 확인하십시오.

<https://www.virtus.org>