

# Protegiendo a los hijos de Dios Introducción

## Primeros 10 minutos de la session

\*\*\*Asegúrese de cubrir cada punto de la lista de alguna manera, pero tenga en cuenta que *los ejemplos* son solo sugerencias para ayudarle a redactar su propio texto.\*\*\*

### ☐ **Preséntate. –**

- Nombre y cualquier información relevante sobre por qué está haciendo esto.
- Facilitador capacitado para el programa PGC y no experto en todos los temas tratados, pero capaz de orientar hacia los recursos necesarios cuando sea necesario.

### ☐ **Agradecer a los participantes**

- 1) Por el ministerio que están llevando a cabo y que les ha llevado a esta clase.
- 2) Por dedicar tiempo a asistir a la sesión.

### ☐ **Describa brevemente la clase para que quede claro su contenido.**

*«Espero que todos sean conscientes de que la sesión de hoy consiste en formación y discusión sobre el reconocimiento, la denuncia y la prevención del abuso sexual infantil y el abuso en general».*

### ☐ **Declaración de inversión (incluya siempre algo al respecto)**

- Un par de frases que reconozcan la importancia de que las comunidades reciban educación y hablen abiertamente sobre el tema del abuso infantil para poder prevenirlo, Y que su participación y compromiso son una inversión para hacer de nuestras comunidades un lugar más seguro.

*“«Sabemos que el problema del abuso sexual es algo que ha afectado a nuestras comunidades, iglesias, escuelas, familias... Sin embargo, durante demasiado tiempo, nuestra sociedad no ha hablado abiertamente sobre el tema. Las investigaciones nos muestran que aquellas comunidades que hablan sobre el tema del abuso infantil logran avances en su prevención. Hoy ustedes forman parte de ese esfuerzo por informarse, reflexionar sobre cómo pueden responder o incluso cambiar comportamientos para que nuestra comunidad sea un lugar seguro para todos los vulnerables. Gracias”*

### ☐ **Detalles logísticos**

- Baño/Capilla (otras instrucciones específicas del local)
- Asegúrese de tener la hoja de registro firmada
- Si utiliza el libro de “workbook”, indíquelo
- Una declaración sobre el «respeto al tiempo

*«Los temas que trataremos hoy podrían llevar mucho más de tres horas y algunas preguntas podrían requerir tiempo adicional. Con el fin de cubrir todo el material que debemos abordar hoy y que puedan regresar a casa a la hora prometida, es posible que en algunos momentos tenga que remitir sus preguntas o debates a otra parte de nuestra sesión o posponerlos para después de la sesión»*

□ **Ofrecer una panorámica de la estructura de la clase.**

- Describa brevemente cada vídeo, incluyendo el título y el contenido principal.
- Mencione que hay un debate guiado después de cada vídeo.
- Señale que su participación es fundamental: se trata de un debate, no solo de una clase magistral.

*El primer vídeo se titula «Un momento para proteger a los hijos de Dios» y expone los conceptos fundamentales que debemos comprender sobre el abuso sexual para orientar nuestra respuesta.*

*Escucharemos tanto a los supervivientes como a los agresores.*

*Es un vídeo difícil, así que tened en cuenta vuestro bienestar al verlo y, si es necesario, tomad un descanso.*

*Pero nuestra fe se basa en la esperanza y no queremos que nadie se vaya hoy sintiéndose desesperanzado, así que animo a cualquiera que tenga dificultades con los primeros vídeos a que vuelva para participar en el debate y ver nuestro segundo vídeo...*

*El segundo vídeo se titula «Un plan para proteger a los hijos de Dios» y nos guía a través de los cinco pasos que podemos dar para afrontar este problema, prevenir el daño y promover la curación.*

*Dedicaremos un tiempo a repasar los puntos clave y a debatir sus opiniones y preguntas después de cada vídeo, ya que no se trata de una conferencia, sino de una forma de hacerles pensar de manera diferente sobre este tema.*

*También haremos un breve descanso a mitad de camino, después del debate sobre el primer vídeo y antes de comenzar con el segundo..*

□ **Presentación del primer vídeo**

- Mencione que habrá un momento de silencio después del vídeo, un momento para ordenar las ideas, reflexionar, rezar o, si se utilizan cuadernos de trabajo, una oportunidad para tomar notas sobre las preguntas que se debatirán.
- Inicie el vídeo y siéntese cerca de la puerta, pero con visión de toda la sala.